

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Комитет образования Администрации
Муромцевского муниципального района**

МБОУ "Мохово-Привальская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 11

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Качесова Н.А.

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Буянов В.Г.

Приказ № 48

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

краткосрочного курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для основного общего образования

8 класс

Составитель:

Коротеева Татьяна Анатольевна,
учитель истории и обществознания

с. Моховой Привал, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Метапредметные результаты изучения курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенции, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты изучения курса

Обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- разумному и безопасному финансовому поведению;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- грамотно применять полученные экономические знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи, гражданина;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план и семейный бюджет;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Образовательный результат ориентирован на достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности:

- школьники приобретают опыт социальных знаний о реальных событиях, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни и практической деятельности;
- у школьника формируется позитивное отношение к базовым ценностям общества: человек, семья, знания, труд, культура;
- каждый школьник приобретает опыт самостоятельного социального действия: взаимодействия друг с другом, с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводная часть

Содержание и назначение курса. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс, сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Формы организации и виды деятельности:

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Экскурсия на торговые предприятия населенного пункта;
- Деловая игра «Покупатель и продавец»;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Аукцион финансовых идей;
- Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей», «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»;
- Экскурсия в филиал Сбербанка на территории населенного пункта;
- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;
- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- Квест «Кредитная история»;
- Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Содержание программы обеспечивает межпредметные связи:

- с уроками информатики: поиск необходимой информации в Интернете, оформление мини-проектов, создание презентаций;
- с уроками русского языка: грамотное изложение и оформление мини-проектов;

- с уроками математики: грамотное ведение математических расчетов, умение решать задачи с процентами;

- с уроками обществознания: использование понятий раздела «Экономика» обществоведческого курса при выполнении практических заданий.

Содержание программы предусматривает привлечение ресурсов местного сообщества (социальное партнерство):

- торговые предприятия на территории с. Моховой Привал;

- филиал Сбербанка в населенном пункте.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации мини-проектов и мини-исследований.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов предполагает приобретение обучающимися новых знаний, навыков социального взаимодействия при выполнении практических заданий. результат выражается в понимании школьниками сути исследовательской работы, умении поэтапно решать исследовательские задачи.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение обучающихся к образовательной и самообразовательной деятельности. Результат проявляется в самостоятельном выборе алгоритма выполнения практических задач, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации, оформлении и использовании интересующей информации.

Третий уровень результатов предполагает получение обучающимися самостоятельного социального опыта, опыта личного и семейного финансового планирования, планирования трудовой деятельности, соотнесения своих потребностей и финансовых возможностей; приобретение навыков рационального экономического поведения и финансовой культуры.

Основной процедурой итоговой оценки является защита мини-проектов и мини-исследований.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- занятия, в том числе дистанционные;

- беседы;

- встречи с людьми, чья профессия связана с финансовой деятельностью;

- проектная деятельность;

- исследовательская деятельность;

- игровая деятельность;

- экскурсии;

- практикумы по решению практико-ориентированных заданий.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его учебных возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при разборе нового материала или отработке определенной темы);
- парная и /или групповая (деление на разновозрастные группы для выполнения определенных видов работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к защите мини-проектов и мини-исследований).

Основные виды деятельности обучающихся:

- работа с информацией, ознакомление с научно-популярной литературой, связанной с экономическими проблемами и финансовым планированием;
- самостоятельная работа;
- исследовательская деятельность;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- деловые игры.

Технологии, используемые для реализации программы, основаны на принципе системно-деятельностного подхода в обучении и включают дифференцированный подход, обучение в сотрудничестве.

Самооценка и самоконтроль обучающихся позволяют осознать комплекс проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления деятельности, определить свои потенциальные возможности.

Оценка эффективности занятий проводится по следующим показателям:

- степень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий;
- мотивация обучающихся, обеспечивающая положительные результаты;
- познавательная активность на занятиях;
- результаты выполнения заданий творческого характера;
- способность выстраивать план ответа и алгоритм выполнения заданий.

Одним из показателей эффективности занятий является повышение качества успеваемости по обществознанию.

Формой фиксации результатов совместной деятельности обучающихся станет оформление буклета «Финансовая грамотность подростков».

Тематическое планирование

№	Перечень тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Теория	Практика
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	0,5	0,5
2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	0,5	0,5
3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	0,5	0,5
4.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1		1
5.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	0,5	0,5
6.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	0,5	1,5
7.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	0,5	0,5
	Итого:	8	3	5

Условия реализации программы курса «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Программа рассчитана на 8 часов, разрабатывается для обучающихся 8 класса и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Данная программа направлена на реализацию социального, общеинтеллектуального и общекультурного направлений, так как финансовая грамотность подрастающего поколения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке. Знания, полученные в ходе изучения курса, позволят им эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика.