

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мохово-Привальская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района Омской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 11
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Буянов В.Г.
Приказ № 43
от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МБОУ «МОХОВО – ПРИВАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУРОМЦЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с.Моховой Привал, 2024г.
Пояснительная записка**

к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «Мохово-Привальская СОШ» Муромцевского муниципального района
Омской области.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Мохово-Привальская СОШ».

Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Мохово-Привальская СОШ» (далее - школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, особенности режима и организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального проекта «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41.
- Устава МБОУ «Мохово-Привальская СОШ».

- Лицензии №Л035-01273-55/00207997 от 12.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности серия 55Л01 № 0001582 (Распоряжение от 20.06.2022 №1841, выдано Министерством образования Омской области).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «Мохово-Привальская СОШ» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- технологическая.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учет внутренних возможностей Лицея (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

В учебный план включены дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей. Социально – гуманитарная направленность представлена детскими объединениями: «Юные инспекторы дорожного движения» и «История казачества». Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями: «Юный химик», «Юный физик», «Мудрая наука без назидания и скуки».

Все дополнительные образовательные программы разработаны на основе типовых или авторских, утвержденных Министерством образования РФ, рассмотрены на педагогическом совете от 29.08.2024 г. № 11 и утверждены директором МБОУ «Мохово-Привальская СОШ».

В состав объединений по интересам (кружков) входят дети разного возраста.

Дополнительные образовательные программы «Юные инспекторы дорожного движения», «История казачества», «Юный химик», «Юный физик», «Мудрая наука без назидания и скуки» реализуются в 2024-2025 учебном году 1 год.

Численный состав детей в объединениях по интересам зависит от направленности дополнительных образовательных программ: во всех объединениях количество обучающихся составляет до 15 человек.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами (продолжительность занятий не превышает 2,5 часа, после 40 минут занятий имеется перерыв длительностью 10 минут.).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Высоким показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой дополнительной образовательной программе индивидуально.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Мохово-Привальская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

№ п /п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность программы	Год освоения	Количество обучающихся в группе	Почасовая недельная нагрузка, год обучения	Общая нагрузка на год	Педагог
1	«Юные инспекторы дорожного движения»	социально-гуманитарная	1	15	4ч. (1год обучения)	144 ч.	Гаранина Ирина Геннадьевна
2	«История казачества»	социально-гуманитарная	1	15	4ч. (1 год обучения)	144 ч.	Буянов Владимир Григорьевич
3	«Мудрая наука без назидания и скуки»	естественнонаучная	1	15	2ч. (1год обучения)	80 ч.	Сова Виктория Дмитриевна
4	«Юный физик»	естественнонаучная	1	15	4ч. (1год обучения)	160 ч.	Ежова Зинаида Николаевна
5	«Юный химик»	естественнонаучная	1	15	4ч. (1год обучения)	160 ч.	Назарова Ирина Петровна
	Итого:			75 чел	18 часов	688 ч.	

**Ожидаемые результаты реализации учебного
плана дополнительного образования**

В 2024-2025 учебном году планируется реализация 5 общеобразовательных дополнительных программ по 2-м направленностям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); выявление и поддержку одаренных детей через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, праздники, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы, в социальной сети «В контакте» в сообществе МБОУ «Мохово-Привальская СОШ», статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты «Знамя труда». Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024-2025 учебном году реализуют 5 педагогов дополнительного образования, из них: в объединениях социально-гуманитарной направленности - 2 педагога, в объединениях естественнонаучной направленности – 3 педагога.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты с компьютером, проектором и экраном, актовый зал с музыкальной аппаратурой, спортивный зал. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.

