

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Комитет образования Администрации
Муромцевского муниципального района**

МБОУ "Мохово-Привальская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 11
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Качесова Н.А.
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Буянов В.Г.
Приказ № 43
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (3-4 классы)

Составитель:
Лисовская Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов

с. Моховой Привал, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

- создавать условия для развития функциональной грамотности.
- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- развитие экономического образа мышления;

Задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания.

Воспитательный потенциал учебного курса внеурочной деятельности реализуется через:

- Формы организации деятельности:
 - Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;

- Практические упражнения

Место учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане:

На изучение данного спецкурса в учебном плане МБОУ Игримская СОШ № 1 отводится 68 ч. (из расчёта 1 ч. в неделю, всего 34 недели, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа).

Модуль «Читательская грамотность» - 8,5 ч. в год.

Модуль «Математическая грамотность» - 8,5 ч. в год.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» - 8,5 ч. в год.

Модуль «Финансовая грамотность» - 8,5 ч. в год.

Всего – 34 ч. в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность»

Содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- -уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. —

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов (всего)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Читательская грамотность		
1.1	Старинная женская одежда	1	

1.2	Старинные женские головные уборы.	1	
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
1.5	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	
1.6	История посуды на Руси.	1	
1.7	. Какие деньги были раньше в России	1	
	Итого по разделу:	8	
	Раздел 2.Естественно-научная грамотность		
2.1	Томат	1	
2.2	Болгарский перец	1	
2.3	Картофель	1	
2.4	Баклажан. Семейство	1	
2.5	Паслёновые	1	
2.6	Лук	1	
2.7	Капуста	1	
2.8	Горох	1	
	Итого по разделу	8	
	Раздел 3.Финансовая грамотность		
3.1	Потребительская корзина	2	
3.2	Прожиточный минимум	1	
3.3	Инфляция	1	
3.4	Распродажа, скидки, бонусы	2	
3.5	Благотворительность	1	
3.6	Страхование	1	
	Итого по разделу	8	
	Раздел4. Математическая грамотность		
4.1	В бассейне	1	
4.2	Делаем ремонт	2	
4.3	Праздничный торт	1	
4.4	Обустроиваем участок	1	
4.5	Поход в кино	2	
4.6	Отправляемся в путешествие	1	
	Итого по разделу	8	
	Раздел 5. Творческие работы		
5.1	По выбору	1	
5.2	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
	Итого по разделу	2	
	Общее количество часов по программе	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (всего)	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1		
2	Старинные женские головные уборы.	1		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
6	История посуды на Руси.	1		
7	Какие деньги были раньше в России	1		
8	Томат.	1		
9	Болгарский перец.	1		
10	Картофель.	1		
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		
12	Лук.	1		
13	Капуста.	1		
14	Горох.	1		
15	Грибы.	1		
16	Творческая работа.	1		
17	Потребительская корзина.	2		http://www.7budget.ru;
18	Прожиточный минимум	1		http://www.7budget.ru;
19	Инфляция.	1		
20	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
21	Благотворительность.	1		
22	Страхование.	1		
23	В бассейне.	1		
24	Делаем ремонт.	2		
25	Праздничный торт.	1		
26	Обустроиваем участок.	1		
27	Поход в кино.	2		
28	Отправляемся в путешествие	1		
29	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		
	Общее количество часов по программе	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

-Программа ВУД «Финансовая грамотность»

- . Финансовая грамотность . Учимся разумному финансовому поведению . Юлия Корлюгова, Елена Гоппе

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- словари; энциклопедии
- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. 3 класс. ООО «Планета», 2022.
2. Финансовая грамотность . Учимся разумному финансовому поведению . Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.
- 3.С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях/ Учимся разумному финансовому поведению/. М.:ВАКО,2020
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,-Москва,2019.

...

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
- Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>