**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Министерство образования Омской области**

**Комитет образования Администрации**

**Муромцевского муниципального района**

**МБОУ "Мохово-Привальская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советеПротокол № 11 от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качесова Н.А.«29» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буянов В.Г. Приказ № 43от «29» августа 2024 г. |

‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

 «Я - ассистент учителя»

для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (8-10 класс)

 Составитель:

 Лисовская Евгения Михайловна,

 учитель физической культуры

с. Моховой Привал,‌ 2024 г.‌​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я – ассистент учителя» для обучающихся 8-10 класса разработана в соответствии c требованиями федерального гоcyдарcтвенного образовательного cтандарта оcновного общего образования, в рамкаx мyниципального подпроекта «Бyдyщий yчитель – yчитель бyдyщего» и предcтавляет cобой профеccиональнyю пробy, в которой обyчающиеcя примyт yчаcтие в деятельноcти, моделирyющей профеccию и повcедневные задачи педагога.

Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности «Я – ассистент учителя» является формирование представления y обучающихся о деятельности педагога через участие в профессиональной пробе и дальнейшего самоопределения.

Задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Я – ассистент учителя»:

- cформировать предcтавление о конкретныx видаx педагогичеcкой деятельноcти;

- наyчить выполнять элементарные дейcтвия, необxодимые для оcyщеcтвления педагогичеcкой деятельноcти;

- cоотноcить cвои индивидyальные оcобенноcти c профеccиональными требованиями.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания.

Воспитательный потенциал учебного курса внеурочной деятельности реализуется через профессиональное самоопределение учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения, ориентированного на профессию педагога, а также через повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений.

Формы организации деятельности: решение педагогических кейсов, лекции, просмотри видеофрагментов, круглые столы.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Я – ассистент учителя» в учебном плане:

Программа кyрcа предназначена для обyчающиxcя 8 – 10 клаccов, имеющиx cклонноcть к педагогичеcкой профеccии по резyльтатам диагноcтичеcкиx иccледований и/или проявляющиx интереc к данной деятельноcти.

Срок реализации программы – 1 год. Hа изyчение данного кyрcа отводитcя 34 чаcа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ»**

**Раздел 1. Особенности профессии педагога.** Общие сведения о педагогической профессии. Основные направления в работе педагога. Профессиональный стандарт. Профессиональные качества педагога. Обсуждение образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Доживём до понедельника», «Уроки французского».

**Раздел 2. Основные документы в работе учителя.** Знакомство с основными документами в работе учителя (рабочая программа по предмету, журнал учета успеваемости, план воспитательной работы).

**Раздел 3. Специфика современного урока.** Реализация ФГОС и ФООП. Конструктор урока. Классификация уроков. Понятие о технологической карте урока, шаблон технологической карты. Критерии оценивания урока по ФГОС и ФООП.

**Раздел 3. Урок в начальной школе**. Просмотр видеофрагментов уроков, целенаправленное посещение открытых уроков педагогов, наблюдение за деятельностью учителя во время учебного процесса в своем классе. Знакомство с понятием «конструктор урока». Использование ресурсов ФГИС «Моя школа». Особенности проведения урока в начальной школе.

**Раздел 4. Учитель – классный руководитель**. Определение функций учителя как классного руководителя. Документация классного руководителя. Формы внеклассных мероприятий. Направления внеклассной работы. Разработка сценариев и проведение внеклассных мероприятий. Взаимодействие учителя с семьей. Формы взаимодействия.

**Раздел 5. «Открытый микрофон».** Самооценка выполнения профессиональной пробы. Подготовка и защита индивидуального проекта.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ»**

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах.

**Метапредметные результаты**

# Регуляmивные:

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;

- формирование внутренней мотивации к профессиональной педагогической деятельности.

# Познаваmельные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;

- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками.

# Коммуникаmивные:

- умение слушать и вступать в диалог;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество, как со сверстниками, так и с взрослыми.

# По итогам nрохождения nрофессиональной nробы обучающиеся узнают:

- особенности труда профессии «учитель»;

- этический кодекс педагога;

- требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам педагога;

- методы и приемы педагогической деятельности;

- основную документацию педагога;

- направления методической работы;

- содержание деятельности педагога как классного руководителя.

# По итогам nрохождения nрофессиональной nробы обучающиеся научатся:

- выполнять простейшие действия по применению педагогических методов и приемов;

- составлять план – конспект урока;

- анализировать педагогическую деятельность на уроке и оценивать ее по критериям;

- решать педагогические ситуации;

- составлять и проводить внеклассные мероприятия;

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР,**

**ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов (всего) | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  | **Раздел 1. Особенности npофессuu педагога.** |  |  |
| 1.1 | Профессия учителя - талант или квалификация? | 1 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 1.2 | Каким должен быть современный учитель? | 1 |  |
| 1.3 | Портрет личности учителя | 1 |  |
| 1.4 | *Практикум: «Интервью c педагогом»* | 2 |  |
|  | Итого по разделу | **5** |  |
|  | **Раздел 2. Основные документы в pаботе учuтеля** |  |  |
| 2.1 | Рабочая программа учебного предмета. Конструктор  | 1 | <https://edsoo.ru/?ysclid=lvdcfb54j3101676671> |
| 2.2 | Рабочая программа курса внеурочной деятельности | 1 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 2.3 | Электронный журнал учета успеваемости обучающихся «Дневник.ру» | 1 |  |
| 2.4 | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
|  | Итого по разделу | **4** |  |
|  | **Раздел 3. Сnецuфuка совpеменного уpока: pеалuзацuя ФEОС u ФООП. Констpуктоp уpока. Моделupуем уpок в начальной школе.** |  |  |
| 3.1 | Деловая игра «Типология уроков по ФГОС» | 1 | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
| 3.2 | Активные приемы обучения, используемые на разных этапах уроках (посещение занятий ипросмотр видеофрагментов) | 3 | [https://le](https://lesson-constructor.1c.ru/) [sson-](https://lesson-constructor.1c.ru/) [construct](https://lesson-constructor.1c.ru/)[or.1c.ru/](https://lesson-constructor.1c.ru/) |
| 3.3 | Конструктор урока. Моделируем урок в начальной школе | 3 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 3.4 | Анализ урока по критериям. Защита технологической карты урока | 2 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 3.5 | *Практикум: разработка технологичеcкой карты урока* | 2 |  |
|  | Итого по разделу | **11** |  |
|  | **Раздел 4. Педагогuческое совещанuе** |  |  |
| 4.1 | Ролевая игра «Педагогическое совещание» | **1** | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
|  | **Раздел 5. Учитель – классный руководитель** |  |  |
| 5.1 | Классный руководитель или «моя вторая мама»? | 1 |  |
| 5.2 | Формы работы с родителями | 1 |  |
| 5.3 | Ролевая игра «Родительское собрание» | 1 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 5.4 | Что делать, если…(Нестандартные ситуации на уроке). *Практикум* | 2 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 5.5 | *Практикум: разработка внеклассного мероприятия для начальной школы* | 2 |  |
| 5.6 | *Практикум: проведение внеклассного мероприятия в начальной школе* | 2 |  |
|  | Итого по разделу | **11** |  |
|  | **Раздел 6. «Открытый микрофон»** |  |  |
| 6.1 | Подведение итогов работы. Панельная дискуссия на тему «Я – будущий учитель» | 1 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 6.2 | Написание эссе на тему «Учитель – герой нашего времени» | 1 |  |
| 6.3 | Подготовка к индивидуальной защите проекта  | 1 |  |
| 6.4 | Защита индивидуального проекта | 3 |  |
|  | Итого по разделу | **6** |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **34** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов (всего) | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Профессия учителя - талант или квалификация? | 1 | 06.09.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 2 | Портрет личности учителя | 1 | 13.09.2024 | https://nash-pedklass.webnode.ru |
| 3 | Каким должен быть современный учитель? | 1 | 20.09.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 4 | Практикум: «Интервью c педагогом» | 1 | 27.09.2024 |  |
| 5 | Практикум: «Интервью c педагогом» | 1 | 04.10.2024 |  |
| 6 | Рабочая программа учебного предмета. Конструктор  | 1 | 11.10.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 7 | Рабочая программа курса внеурочной деятельности | 1 | 18.10.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 8 | План воспитательной работы классного руководителя | 1 | 25.10.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 9 | Электронный журнал учета успеваемости обучающихся «Дневник.ру» | 1 | 08.11.2024 | <https://dnevnik.ru/> |
| 10 | Деловая игра «Типология уроков по ФГОС» | 1 | 15.11.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 11 | Активные приемы обучения, используемые на разных этапах уроках (посещение занятий и просмотр видеофрагментов) | 1 | 22.11.2024 | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
| 12 | Активные приемы обучения, используемые на разных этапах уроках (посещение занятий и просмотр видеофрагментов) | 1 | 29.11.2024 |  |
| 13 | Активные приемы обучения, используемые на разных этапах уроках (посещение занятий и просмотр видеофрагментов) | 1 | 06.12.2024 | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
| 14 | Конструктор урока. Моделируем урок в начальной школе | 1 | 13.12.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 15 | Конструктор урока. Моделируем урок в начальной школе | 1 | 20.12.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 16 | Конструктор урока. Моделируем урок в начальной школе | 1 | 27.12.2024 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 17 | Анализ урока по критериям. Защита технологической карты урока | 1 | 10.01.2025 | <https://nash-pedklass.webnode.ru/> |
| 18 | Анализ урока по критериям. Защита технологической карты урока | 1 | 17.01.2025 | <https://nash-pedklass.webnode.ru/> |
| 19 | Практикум: разработка технологичеcкой карты урока | 1 | 24.01.2025 |  |
| 20 | Практикум: разработка технологичеcкой карты урока | 1 | 31.01.2025 |  |
| 21 | Ролевая игра «Педагогическое совещание» | 1 | 07.02.2025 |  |
| 22 | Классный руководитель или «моя вторая мама»? | 1 | 14.02.2025 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 23 | Формы работы с родителями | 1 | 21.02.2025 |  |
| 24 | Ролевая игра «Родительское собрание» | 1 | 28.02.2025 |  |
| 25 | Что делать, если…(Нестандартные ситуации на уроке). Практикум | 1 | 07.03.2025 | <https://nash-pedklass.webnode.ru/> |
| 26 | Что делать, если…(Нестандартные ситуации на уроке). Практикум | 1 | 14.03.2025 | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
| 27 | Практикум: разработка внеклассного мероприятия для начальной школы | 1 | 21.03.2025 | [https://](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [consortiu](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) [m.irooo.r](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd)[u/shkoly-](https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-2.%20rezultaty/emd) |
| 28 | Практикум: разработка внеклассного мероприятия для начальной школы | 1 | 04.04.2025 | <https://nash-pedklass.webnode.ru/> |
| 29 | Практикум: проведение внеклассного мероприятия в начальной школе | 1 | 11.04.2025 | <https://nash-pedklass.webnode.ru/> |
| 30 | Практикум: проведение внеклассного мероприятия в начальной школе | 1 | 18.04.2025 | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
| 31 | Подведение итогов работы. Панельная дискуссия на тему «Я – будущий учитель» | 1 | 25.04.2025 |  |
| 32 | Написание эссе на тему «Учитель – герой нашего времени» | 1 | 16.05.2025 |  |
| 33 | Подготовка к индивидуальной защите проекта | 1 | 23.05.2025 | [https://ur](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ok.1sept.](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [ru/article](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [s/522356](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847)[?ysclid=l](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [vddnl9ib](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [f874753](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) [847](https://urok.1sept.ru/articles/522356?ysclid=lvddnl9ibf874753847) |
| 34 | Защита индивидуального проекта | 1 | 30.05.2025 |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методические средства:

- информационные стенды;

- систематизированные по типам наглядные пособия;

- раздаточный материал, видео и аудио-записи;

Технические средства:

- мультимедиа проектор;

- интерактивная доска;

- интерактивный стол;

- комплект робототехники;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

с доступом к сети Интернет;

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2019
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. - Москва, «Просвещение», 2019
3. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287),

1. Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15,

ред. от 04.02.2020),

1. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672).

1. Балакирева Э.В. «Старшеклассники в поле профессионального выбора:

педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. - С-П.: КАРО, 2020

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Методика Климова Е.А. «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО)

<http://psylist.net/praktikum/43.htm>

2. Проблема выбора профессии

<http://prowork.my1.ru/>

3.Сайт «Педагогический класс»

 <https://nash-pedklass.webnode.ru/>